

Blackboard 教学管理平台 教师使用手册

Blackboard learn

—	平台概述3	3
	1.1 网络辅助教学课程的建设形式3	3
	1.2 建课前需要做哪些准备	5
Ξ、	课程建设五步走	7
	步骤一、课程栏目设置	7
	步骤二、添加教学内容)
	步骤三、师生交流答疑	<u>)</u>
	步骤四、布置及批阅作业16	5
	步骤五、测试	L
Ξ、	其他功能操作27	7
	3.1 如何实现分组27	7
	3.2 如何更改课程语言包 28	3
	3.3 如何重复使用课程	3

目录

一、平台概述

Blackboard 网络教学平台为教师和学生创建自主的网络学习环境,同时使教师和学生 拥有自己个性化的学习空间,其功能覆盖整个教学过程,提供丰富的应用工具来辅助教学工 作,主要功能包括网络课程建设、教学资源展示共享、教学互动、交流协作、数据统计和评 测反馈等。

教师:通过简单易用的功能模块,教师可以有效地管理课程、设计教学、制作内容、布置作业和评测反馈,使教学更丰富生动,进而提高教学质量。

学生:通过丰富的教学工具和多终端支持,学生可以随时随地、按照自己的需求获取教学资源,参与教学活动,进行交流协作,使学习更主动,进而提高学习效率。



1.1 网络辅助教学课程的建设形式

Blackboard 网络教学平台支持多种教学设计,有助于教师改变传统的教学模式、探索多样 化教学手段,培养学生主动性,提升教学效果。下面介绍几种课程建设方式

1、以活动为中心的课程

特点:以活动为中心,学生每次进入课程只需访问一个活动,在这个活动中包括了本次学习 需要的学习内容、学习任务(看视频、做测试、发帖讨论等)。以活动的组织顺序为线索组 织内容、资源和活动,栏目结构通常是按照单元或者学习模块组织的。目的是希望学生参与 了这个活动之后达到本次学习的目标,国外网络课程大都是这一形式。

实例:



2、基于授课时间的课程

特点:以授课时间为线索组织内容和活动,这样可以防止网络迷航,方便学生查看内容,也 便于内容的选择性发布,教师可以根据授课日程安排,定期发布每周的教学内容给学生,也 可以把以往的内容移动到一个菜单里供学生复习。

实例:



3、基于教学内容的课程建设

特点:把教学内容类别作为定制课程菜单和课程框架的线索,课程菜单一般会分为以下几种 类别:

课程导航部分:课程简介、师资介绍、考核办法、教学大纲、学习指导、教学日历、课 程通知等。

课程内容部分:教学目标、授课教案、重点难点、教学课件、推荐书目、教学资源(图 片、动画、视频、音频、网络链接)等。

交流互动部分:课程答疑、互动讨论、协作学习、学习分享等

评价评估部分:作业、测试、成绩查询等

・ 实例:

+ ■ ■ ■ 0 11	手運化学实验 B General Chemistry Laboratory B
课程要求 课程计划 课程内容	公告 新通知直接显示在可重新配置东下方,通过将通知拖到新位置可重新排序,移动可重新配置条上方的重点通知,将其因定在列表顶部,防止新通知取代起 的顺序即是向学生显示的顺序。学生看不到读茶,也不能对通知重新排序。
课程资料 参考书目 实验室设施	创建施知 新公告显示在此行下
课外面吧 师生交流 学习工具 小组交流	课程总结 <i>家目不可用。</i> 发始时间: 2015年12月30日星期三

4、翻转课堂

特点:学习前置,课堂上不讲解新知识,充分利用师生在一起的时间帮助学生领会、吸收、 应用、提升;该类课程结构要分为课前和课堂;

实例:

E ■ E C 语音与听说词汇	第2词	井: 滑读和单词重音
课程通知 		课前预习 本部分在上课前2天的00:00开放。 课前预习内容包含:预习指导以及微课视频,请同学们按要求完成课前预习的内容,并在讨论板完成相应的交流活动。
教师简介 课程简介 选课帮助		课前预习 点击进入
教学安排与内容 第1讲:发音基础知识 第2讲:滑读和单词重音 第3讲:音段概述和元音///		
第4讲:元音心-4和元音/uu/ 第5讲:元音/e-æ/前元音总结 第6讲:摩擦音/n-4-v-s-z/ 第7讲:央元音 第8讲:双元音 第9讲:辅音连缀		课后复习 ^{本部分在上课当天的24:00开放。} 课后复习 点击进入
第10讲:发音设置		

1.2 建课前需要做哪些准备

平台具备发布课程学习资源(文本、素材、视频等),互动协作(讨论板、分组协作),作业 和测试、成绩管理、课程信息移动推送等功能。在使用平台前,建议您先做好以下准备: ① 课程基本信息(含大纲、简介、教师队伍、教学进度等) ② 教学资源 (含 PPT、微视频、学习文献等,开课后可陆续上传)

③ 作业题(准备好题目与答案,以便上传)

④ 参考资料 (如您的课程需要大量课外阅读,可提前准备好书目、网站链接、音视频资料

等)

⑤ 教学设计:课程结构设计(合理清晰的目录导航)、学习活动设计、评价方式设计等

建议用火狐、谷歌或 Safari 浏览器

地址:https://shisu.blackboardchina.cn

输入用户名及密码 (默认是工号/学号), 点击登录

二、课程建设五步走

课程建设五步走将通过五个步骤来演示如何创建一门网络课程。

课程建设五步走操作步骤如下:



步骤一、课程栏目设置

课程菜单是课程设计的关键,决定了课程的建设形式,通常课程会有默认的菜单模板, 老师可直接添加课程资源,若老师想建设一些其他课程资源,或当前课程中没有的菜单,可 通过添加、修改课程菜单的方式来实现。 Blackboard 平台中有各种类型的菜单,其中老 师若**上传课程资源**,或**发布作业、测试**等,则需添加"内容区菜单",若使用通知、讨论板 等交流互动工具,则添加"**工具链接**"。

注意事项:请确保内容区右上角的"编辑模式"为打开,关闭模式下无法添加课程菜单



在课程中添加内容区菜单:

▼ 演示课程ori	内容区	▲ 上土山山 法	
主面	模块页面	加内容区菜单	
二八	空白页面	决	添加内容区
课程信息	工具链接		
课程内容	Web 链接		* 名称: 课程信息
在线作业	课程链接	XA	
测试专区		A 1	····································
计公区	副标题		花
	划分工具		取消 提交
小组	•		
工具	•	▼我的任务	2
帮助	•		
		我的任务:	:

在课程中添加工具型菜单:

添加通知菜单:



添加讨论板菜单:



步骤二、添加教学内容

"内容文件夹"来组织课程内容、规划章节,通过添加"项目"来发布教学内容。

添加内容文件夹:

课程内容 💿		
创建内容 🗸 👦	1.创建内容 _{F伙伴内容 、}	创建内容文件夹 内容文件夹是组织内容项的一种方式。内容文件夹和子文件夹设置了一种层次结构,将相关的材料分为一组。更多帮助
^{剑 2.添加内 容文件夹}	新页面 内容文件夹 模块页面	 报示必需的字段。 内容文件夹信息
音频	空白页面	· *** _{II-II} 3.输入名称
图像	聚合	名称的颜色 IN E E E E E E E E E E E E E E E E E E
视频	Flickr 照片	文本 对于工具栏,请按 ALT+F10 (PC) 或 ALT+FN+F10 (Mac)。
Web 链接	SlideShare 演示文稿	
学习模块	YouTube 视频	
教学计划	Blackboard Open Content	第一讲 概述
课程提纲	Panopto Video Embed	
课程链接		
内容压缩包 (SCORM)		

内容文件夹创建后效果如下:

课程内容 ◎	
创建内容 — 测验 — 工具 — 合作伙伴内容 —	
第一讲菜单创建 🛇	
第二讲资源建设 ♥	
第三讲作业的批改与发布 ♥	
第四讲 在线测试 🛇	

添加项目:

课程内容 🛇				
创建内容 > 测	验 工具 合作伙伴内容 选择项目			
项目	内容文件夹			
文件	模块页面			
	空白页面			
创建项目 <i>内容项是在内容区、学习模块、数</i>	学计划弧内容文件天中向用户显示的任意夹型的文件、文本、图像或链包	. <u>更多帮助</u>		
★ 指示必需的字段。				取消提交
文件	 ≣ @ <u>#</u> 8	填写项目名》	称	屏
7 I I I 段落 ▼ A D D Q 約 0 I I I I I ● I I D 2	rial 3 (12pt) E E E T · /· /			
图片	称加百殃的沿			÷ti o
)) (12: P				子额:0 //

项目添加后效果如下:

第一讲菜	第一讲 菜单创建 💿				
创建内容 🗸	测验 🗸 工具 🗸 合作伙伴内容 🗸				
	 学习目标 1.了解课程建设前应该如何设计 2.学会使用菜单工具规划课程 3.能够自定义使用菜单工具,如更换主题颜色 				
	操作指导 ◎ 已附加文件: 🗋 Blackboard平台介绍.pdf 🕙 (100.486 KB)				

添加视频



视频添加后效果如下:



步骤三、师生交流答疑

教师可以通过发布通知,创建讨论板等形式与学生进行交流。

发布通知

点击"通知"菜单,点击"创建通知",发布新通知。

⑤ ∿ C C 演示课程original 合	仓 公告 新公告直接显示在可重新配置条下方。通过将公告拖到新社	创建公告 公告還发布对于课程成功与否至关重要的时效性较强的信息的一种理想方式。更多帮助 1			
主页 通知 课程信息 课程内容 在线作业 1.点击进入 通知 五面 五面 一面 一面 一面 一面 一面 一面 一面 一面 一面 一	型示的關係,學生看不對该來,也不能对这個重新相序。 创建公告 新公告显示在此行下	 指示必需的字段。 公告信息 3.输入通知 主题 			
測试を図 2世大1以目 対论区 ● 小相 工具 ● 帮助 ●	作业提交通知 © 发布时间: 2019年6月6日 星期四上午10时55分26秒 CS 请完成作业1,截止日期为6月12日 课程链接/在线作业/作业1	消息 対于IR栏, 讲校ALT+F10 (PC)或ALT+FN+F10 (Mac), T T T F 成滞 : Arial : 3(12pt) : 三・三・T・グ・グ メ □ □ ♀ ◎ □ 示 三 三 三 ゴ T 、 グン・マ マ・ーー ↓ グ ⊡ □ 示 ◇ Machage · ¶ ↔ ◎ ◎ 章 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田	Je 课程original		

通知发布效果如下:

成功:已创建公告。	
公告 新公告直接显示在可重新配置条下方。通过将公告拖到新位置可重新排序。移动重点公告至可重新配置条的上方,以将其固定在列表顶部,并防止新公告取 显示的顺序。学生看不到该条,也不能对公告重新排序。	代这些公告。此处显示的顺序即是向学生
创建公告	τ_b
新公告显示在此行下	
开课通知 ◎ 发布时间: 2019年8月26日 星期一 下午04时53分01秒 CST 下次课程将于2019年8月23日开始,请同学们提前准备!	发帖者: xu xue 发布至: 演示课程original
作业提交通知 [◎] 发布时间: 2019年6月6日 星期四上午10时55分26秒 CST 请完成作业1,截止日期为6月12日 课程链接 /在线作业/作业1	发帖者: xu xue 发布至: 廣京课程original

论坛讨论



创建论坛:点击"讨论区"菜单,点击"创建论坛",添加新论坛;



教师可以对论坛进行设置:



论坛创建效果如下:

讨论区 讨论是鼓励学生批判性地思考您的课程作业并彼此交流想法的-	一种很好方式。您可以围绕课程中的某一节课创建讨论,也可以针对整个	课程笼统地创始	建讨论。更多	5帮助		
创建论坛					搜索	τĻ
회隆 군·3	描述	帖子总数	未读帖子	未读对我的 回复	参与者总数	
□ 第一周学习材料分享		2	2	0	2	
□ 第二周学习材料分享		1	0	0	1	
□ 第三周学习材料分享		1	0	0	1	
□ 第四周学习材料分享		2	2	0	2	
□ 第五周学习材料分享		2	2	0	2	
□ 第六周学习材料分享		2	2	0	2	

点击论坛名称,进入论坛,创建话题:

论坛: 答疑专区		_
论坛由可围绕特定主题进行组织的独立 创建话题 订阅	创建话题 话题是与同一主题相关的一系列帖子。话题在论坛中提供了一个组织结构,以便用户分享相似主题的帖子。创建话题将发布第一条消息。 <u>更多帮助</u>	動
1.创建话题	 指示必需的字段。 论坛描述 各位老师好,有问题都可以在此留言哦 ()! 消息 	
	* ±题 关于xx间题 2.话题主题	
	消息 对于工具栏,请按 ALT+F10 (PC) 或 ALT+FN+F10 (Mac)。	
	$T T T T T R R : Arial : 3(12p) : \exists \cdot \exists \cdot T \cdot P \cdot P$	
	● Mathings - 1 4 ◎ ③ ↓ 曲 m m m m m m m m m m m m m m m m m m	

话题创建后效果如下:

成功: 已(创建话题关于xx问题。							
论坛:	· 答疑专区 ^{可围绕特定主题进行组织的独}	立讨论话。	题构成。话题是论坛中的	的对话,其中包括原始帖子	及该帖子的所有[回复。访问论坛时,	会显示话题列表。更多帮助	列表视图 树视
创建记	師題 订阅							搜索 显示 🥪
P	话题操作 收集	删除						
0	♥ 日期 ▽		话题	作者	状态	未读帖子	未读对我的回复	帖子总数
	19-8-27 上午10:55		关于xx问题	👰 xu xue	已发布	0	0	1
4	话题操作 收集	删除						

点击话题标题,显示话题详细内容:

话题: 学习感悟	Q推索の別新
◎ 痛嬰爆作 金斯登 一键展开/折叠	1 比还题中的帖子 0 未读
□ 实施预问 李慧亭 ● 189 1298 学习感悟 学习了这一个单元的内容,我们进了解了网络课程的摔狼。和我之前理解的信息化略有不同,期待今后的内容。	未读数目
□10 100 300 1	

步骤四、布置及批阅作业

布置作业

点击菜单"在线作业",选择"测验-作业",填写作业名称和作业说明(内容区类型菜

● t O D ▼ 演示课程original 合	创建作业 作业是一种测验形式, 它会将一列添加到或额中心中。使用成额中心未给每个学生指定或模并提供反馈, 更多有助 * 指示必需的字段。
主页 通知 创建内容 ∨ 測验 ∨ 工具 ∨ 课程信息 別试 课程内容 ●	#业值息 • 名称和M色 #业1 ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
在线作业 1.点击作业 ^{作业} 测试专区 菜单 ^{讨论区} 小组 ●>作业	xj于IRE, WEALT-F10(PC) @ Alt=I+I+F10(Mac). T T T T E 脱華 : Artal : 3(12pt) : 三・三・T・●・● ● □ 0 f _ Otabeloge - 省 () ● © ↓ 田 = ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
帮助 ● 作业2 ◎ 作业要求:	BBC:p *809 x IFA <pifa< p=""> IFA IFA IFA IFA <</pifa<>

单都可以发布作业), 输入作业的分数, 同时将作业设置为可用

选择相应的设置选项:作业可以分配给每个学生,每位学生各提交一份作业,也可作为一项 合作工作分配给小组。当使用小组时,可以将作业提供给选定的小组或所有小组,每个小组 提交一份作业。将作业提供给小组前,请确保要为其提供作业的小组已正确设置。不在选定

小组中的用户将不会收到作业。

提交详细信息	
如果有学生在多个小组中注册,	收到同样的作业,则这些学生将针对该作业提交多次尝试。可能需要为这些学生提供作业的总成绩。
作业类型	 ○ 个人提交 ○ 小组提交 ● 电子档案夹提交 选中该选项将要求学生提交电子档案夹作为对该作业的回复
尝试次数	▲ 作业的提交次数: 单次或多次

提交后,效果如下:

成功: 已创建 作	业1。
在线作业	0
创建内容 🗸	测验 → 工具 → 合作伙伴内容 →
	作业1 💿
	作业要求:
	1.根据需求设计自己的课程结构,规划自己的课程菜单
	2.在课程中创建自己的课程菜单
	3.自定义建设好的菜单

预览效果如下:

作业信息				
满分 10				
作业要求: 1.根据需求设计自己 2.在课程中创建自己 3.自定义建设好的菜	內课程结构。规划自己的课程菜单 的课程煤单 单			
作业提交				
文本提交	写入提交			
附加文件	浏览"我的电脑" 浏览资源库			
完成后,请务必单言 单击 另存为草稿 保得 您正在預览本作业·	握交 , 更改并以后继续进行,或单击 取消 退出而不保存更改(可选), 提交终不予以保存。	取消	保存草稿	提交

批阅作业

进入成绩中心界面 点击学生需要评分的作业项右边的下拉菜单 点击"成绩详细信息"。

演示 主通 课程	© t, C E 课程original f 信息	〕	℃绩中 整約局	中心:完整的 」 ^{成績中心显示成績・} 创建计算列	戎 缓 ^{中心中}	【中心 ◎ 中的所有列和行,是成制 管理 ~ 报告、	责中心的默认视图。 <u>更</u> ,	多帮助						筛选器	脱机:
课程 在线 测试	NG 作业 专区			移至顶部	电子的	8件 🛛					矛则的非	序方式:	布局位置 🐇	顺序:	▼降序
讨论 小组		9		姓氏	0	名字 📀	用户名 📀	学生 ID 💿	上次访问	可用性	加权总计 📀	1 (息)	大味存日期:20	作业1	DI 141
工具帮助				pku		s2	pku2			可用					
				pku		s20	pku20			可用					
课程	管理			pku		s3	pku3			可用					
▶资源	miex 库 (0		pku		s4	pku4			可用					
 ▶ 课程 ▶ 评估 	I A	0		pku		s5	pku5		2019年6月6日	可用					
 评分 需要 	中心 评分	0		pku		s6	pku6			可用					
完整 測: 作」	的成绩中心 试 业			pku		s7	pku7			可用					

	列的排序方法	式: 布局位置 💓 顺序: 🔺升序 🚿
		上次保存日期:2015年12月23日上午11:02
小组作业	雨森铃课堂测试 第一单元作业	k 🔍 课后作业 🔍
		<u>當有</u> 併 情
	查看 <mark>成绩详细信息</mark>	 用戶不可见的列 已完成
	免除成绩	() 需要评分
	善 羊筋小组尝试 第二小组 海	
	文 15-8-4 85.00 小组分数: ○ 000	
90.00 😱	80.00	· 那户已免除成绩
70.00	小组尝试 第一小组-语文 15-8-4 ()	() 错误
85.00		
00.00		0万瓜坝目后用匿名评分
		1641267/04126

进入"成绩详细信息"界面,点击"查看尝试"按钮。

成绩详细信息										
										跳转至
用户 xu_PreviewUser xu	Je (xuexue.xu_previewuser) <	> 列 f	乍业4 (作业) < 🔿							
当前成绩:	需要评分 具 共 100 分	免除								
	基于最后评分的尝试评 到期日期: 无	3								
	计算得出的成绩									
	查看尝试		占土本国	官乐 记						
尝试 手动覆盖	列详细信息 成绩历史记录		从山耳4	山上京						
								删除 最后尝试	¢	执行
创建日期	提交 (保存) 日期	值	给学习者的反馈	评分备注	操作					
2019-8-27 14:10:21	2019-8-27 14:10:21 (需要评分)	θ			查看尝试	清除尝试	忽略尝试	编辑成绩		

教师即可在线批阅作业,即时输入成绩和反馈信息。



批阅作业完成的效果如下:

用户李学生测试账户	(lhts001) < > 列 第一单元作	¥k (₩≡¥k)	< >				
当前成绩:	98.00 共 100 分 9 基于最后评分的尝试 到期日期:无 计算得出的成绩 98.0 查看尝试	2.除 平分 00					
尝试 手动要言	臺 列详细信息 成绩历史记录						
					删除	最后尝试 ∨	/ 执行
创建日期	提交 (保存) 日期	值	给学习者的反馈	评分备注	操作		
2015 12 22 11:01:20	2015-12-23 11:01:39	08.00	基本框架明确,有一些细节上还需斟酌。	J	为尝试评分 清除尝	斌 忽略尝试	
2013-12-23 11.01.39	(已完成)	30.00			编辑成绩		

成绩中心已展示分数

→ 移全原部								에비에다 가지. :	布局位置 心子.	升序
成绩信息栏								上次保	存日期:2015年12月31日	上午10:57
■ 学校信息	[◎] 姓名 [◎]	第一单元测试卷	第3单元测试	第三单元 🔍	文件回应题随机	小组作业	雨霖铃课堂测试	第一单元作业	课后作业	1
□ 通大附中体育	顾云芳									^
□ 通大附中体育	孙耀华									
□ 通大附中体育	周新林									
□ 通大附中体育	王智利									
□ 通大附中体育	徐海泉									
□ 通大附中信息技>	卡 杨志俊								南东武法御后自	8
□ 通大附中信息技>	卡 高光玉								旦有成绩计知信息	
□ 通大附中信息技>	卡 陈丽								沃迷/土柱	
□ 通大附中通用技>	斥 徐继伟								免除成绩	
□ 李	学生测试账户	×				85.00 🕓	40.00	98.00	尝试 15-12-23 98.00	
选定行: 0		<							>	
参 移至顶部									-	图标图例
									编辑	显示的行

步骤五、测试

Blackboard 测试包括 17 种题型,其中客观题可以自动评分,节省批改试卷的老师的工作 量。发布测试主要分以下几个步骤:



新建测试

1. 选择课程菜单中的"在线测试",点击"测验"后,选择"测试"

● 1 t		测试专区 🗇
主页	•	创建内容 3 演员 7 工具 5 合作伙伴内容 5
通知		
课程信息	۲	测试
课程内容	۲	调查
在线作业	۲	作业容
测试专区	۲	自评和互评
讨论区	۲	移动设备兼容的测试
小组	۲	McGraw-Hill Assignment
工具	۲	
帮助	۲	

2. 点击"创建"按钮,创建新测试

创建测验 创建测试后,下一步是对其	进行部署。首先,将测试添加到内容区、文件夹、学习模块或教学计划。然后	,您可以将测试提供给学生。
添加测试		
创建新测试或选择现	有测试进行部署。	
创建新的测试	台北英建	
添加现有测试	选择以下测验 测试2	

3. 在"测试信息"中输入"名称"及"说明",完成后点击"提交"。

测试信息 键入测试的名称	。该字自	员为必填	字段。	名称	记是显示	在内	容区中	中的标题	夏文之	≴。∱	使用	描述	性名	称帮	助用	沪i	识别》	则试。	更	多帮助	7					
* 指示必需的	勺字段。																									
* 名称				测	试1																					
描述 对于工具相	≝,请按 □ Ŧ	ALT+F1 段落	0 (PC)	或 A	LT+FN· rial	+F10	(Mac	:)。 12pt)	¢	:=	* 1	= -	Т	*	0	- /	•							;	52	~
% D @ = 1	ÛQ	🔊 🗇	≡ ≣	≣ 3 ¶	∎ ■ " ©	(C)	4	$\mathbf{T}^{x} \mathbf{T}_{x}$	0	2'3 111	•9	r ¶•	-				•	HTML	ESS							~
	<u>测试1</u> 测验说 时间要 提交次	明:本次 求:测试 数不限	ス測验者 いけ间プ	皆核第 510分	唐—讲的 分钟	內內容																				0

创建试题

1. 点击"创建问题"

测试面板: 期中测试 ☺ 测试面板允许您添加和编辑问题、添加问题集或随机问题单元、对问题重新排序以及检查测试。更多帮助										
创建问题 ~	重复使用问题 🗸	上载问题								
单项选择题 多项填空题	<u> </u>									

- 2. 以"单项选择题"为例,选择创建问题后的"单项选择题"。在"创建/编辑单项选择
 - 题"页面,输入问题标题、设置答案等信息,完成提交。

创建/编辑单项选择题		7.际况机女子 100 人体史 一声女和叶	
毕坝远洋超元计子生从音楽远择坝中远于	痒─~1~正哺合来。 り以向に	过超渝加多达1007合朱。史多常则	
* 指示必要的字段			
2 34-1-0 H M 1-2-1-0 0			
问题			
问题标题	单选题		
* 问题文本			
对于工具栏,请按 ALT+F10 (PC) 3	或 ALT+FN+F10 (Mac)。		
T <i>T</i> <u>T</u> T 段落 ◆	Arial \$ 3 (12pt)		
% D D Q 🕫 🖱 🚍 🗏	E ≡ ≡ ≡ = T [×] T	x 0 20 M 9	
∅ La ► f _x . Mashups -	¶ 🕊 © 🕃 🤹 🆽 🖩		
中国的首都是()			
			_

案数: 御				_		+		4	;		- 46		T /2 /		+															
答案 对于	₹1. 	具栏	, ì	青技	ע AL'	立 니 T+F	10	(PC)	<u>」</u>) 或		『日う 「+FN	+F10	明1 0 (M	合。 lac)	杀 。															
т	Т	T	7	F	段	落		÷		Aria	ıl	4		3 (1	2pt)	¢	≣	٣		٣	Т	٠	ø	٣			1 1	ž	2	~
Ж	Ľ	Ľ		Q	17	0		Ē	≣	≣	\equiv	1		Г	T ^x	x d	2	•	T	¶⁴	_	-		_	***	-				
f_x	\leq	• Ma	shup	os	-	Π	66	©	٢	Ĵ	A III			8									нт	ML (:55					
北方	京																													
路径	?: p																											字数	t:0	1
册 答案 对于 T	間除 2. 二丁 了	見栏	, ì	青按	AL 段	T+F 落	10	(PC) 或	ALT	-+FN	+F1(M) (M	lac) 3 (1	。 2pt)	Å		*		•	Т	•	P	•		Ş	1	2		"
Ж	C	Ľ	1	Q	17	0	1	F	≣	≣	≣) 	4=	Л	T ^x	x d	2		T	¶٩	_			_	ADC V	-				
f_x	1	• Ma	shup	os	- 4	Π	66	©	٢	Ĵ	A []												нт	ML (:55					

3. 默认分值为 10, 可点击分数后的分值输入新值后"提交", 在新窗口"确定"

选择: <u>全部</u> 无 书	g类型选择: - 问题类型 - ▼	
→ 刪除 分数	更新 隐藏问题的详细信息	
🔲 1. 单项选择题:	中国的首都是()	分數. 10
问题	中国的首都是()	
答案	♂ 北京	
	上海	
	广州	
	西安	
🗏 2. 单项选择题:	1+1=?	更新分数:5
问题	1+1=?	
答案	2	
	1	
	0	
	3	
送择:全部 五 打	交类型选择: - 问题类型 - ▼ 更新 隐藏问题的详细信息	← 确定

4. 点击上述"确定"后,会返回到"创建测验"页面,选中刚刚新建的测试,点击"提交"

t	引建测验 建测试可对内容区部署测试。部署	测试后,更改测试选项将测试设置为可供学生参与。 <u>更多帮助</u>	
			取消 提交
1.	添加测试 <i>创建新潮试或选择现有测试进行部</i> 创建新的测试 添加测试	· <i>弄。</i> 仓健 一、选择以下闭脸	

编辑测试选项

点击上述"提交后",即会出现"测试选项"页面,可以对测试信息、测验可用性、提交次数、截止日期等进行设置,完成后点击提交(备注:请注意系统默认测试可用性设置为"否", 如需开放给学生,请更改为"是",如下图)

测验可用性	
设置为对学生可用	● 是 ● 否
v(,,,,,,	
头达测出表示的文件	
对该测试 添加新公吉	
	公告创建于 18-2-6 下午3:02。
☑ 多次尝试	
● 允许不限次数的]尝试
○ 尝试次数	
0	
使用以下选坝刀云试评分:	最后评分的尝试 ▼
□ 强制完成	
- 开始测试后 心须—次性完成	
7174173PWIH; XU77K 17(1L)UPA	00-47C
☑ 设置计时器	
设置预期完成时间。选择该选	项同时也记录了该测试的完成时间。学生将在开始测试前看到计时器选项。

【注】除了单独创建每一道题目外,还可以利用 Bb 批量创建题目,具体如下:

下表是批量创建题目的 Excel 模板

Α	В	С	D	E	F	G	Н	Ι	J	K
ESS	请就淮河污染问题发表意见	我认为淮河的污染 很严重(3分), 我们应该大力治理								
мс	请从下列四个答案中挑选一个 正确答案	答案A	correct	答案B	incorrect	答案C	incorrect	答案D	incorrect	
ма	请从下列四个答案中挑选正确 答案	答案A	correct	答案B	correct	答案C	incorrect	答案D	incorrect	
ORD	请把以下三个答案按照正确的 顺序排列起来	答案A	答案B	答案C						
МАТ	请把以下三个答案按照正确的 对应关系和另外一栏匹配起来	答案A	匹配A	答案B	匹配B	答案C	匹配C			
FIB	请把正确答案填入空格	正确答案一	正确答案二							
TF	本题正确还是错误?	TRUE/FALSE								
JUMBLED_SEN TENCE	请选择正确的选项填入空白 [1][2]	选项 1	1		选项 2		选项 3		选项4	2
FIB_PLUS	请埴以下三个空[A][B][C]	А	第一个空的 答案		В	第二个空的 答案		с	第三个空的 答案	
SR	请回答这个问题	这是参考答案								
FIL	请提交一个文件作为本题的答 案									

各类题型代码如下表所示:

各类题型对应的代码								
МС	单项选择题							
MA	多项选择题							
ORD	排序题							
MAT	匹配题							
FIB	填空题							
TF	判断题							
JUMBLED_SENTENCE	选择填空							
FIB_PLUS	多项填空题							
SR	简答题							
ESS	论述题							
FIL	文件回应题							

以单选题为例:

A 列为题型代码 (单选题代码为 MC), B 列填写题干, C 列填写答案, 答案如果正确, 在

下一列标注 correct,答案如果错误,在下一列标注 incorrect

A	В	С	D	E	F	G	Н	I	J
мс	蒙古族建立的朝 代是()	元朝	correct	隋朝	incorrect	唐朝	incorrect	宋朝	incorrect
МС	1206年 , 我国 土地上并立的政 权主要有()	北宋、辽、 夏、金	incorrect	南宋、辽、 夏金	incorrect	南宋、西夏 、金元	incorrect	南宋、西夏 、金、蒙古	correct

1. 填写好模板后,将 excel 表格另存为 Unicode 文本

XI另存为			×
← → · ↑ 🚖 « 月	用户 → BbChina → 收藏夹 → → ♪	搜索"收藏夹"	Q
组织 ▼ 新建文件夹			∷ - ??
■ 联系人 ^	名称	波日期	类型 ^
そ链接	ASUS E-Service 20	015/9/25 12:30	文件夹
📑 视频	收藏夹栏 20	015/9/25 12:49	文件夹
> 숡 收藏夹	Bb China9-1 20	015/9/25 13:49	Internet 快捷方式
> 🔎 搜索	Pb bb9-2 20	015/9/25 13:49	Internet 快捷方式
> 📰 图片	BB服务 20	015/9/25 13:49	Internet 快捷方式
> 微埔图片	Blackboard Learn16 20	015/9/25 13:49	Internet 快捷方式
	🔊 Blackboard Learn-bb服务 20	015/9/25 13:49	Internet 快捷方式
	🔊 hao123网址导航 20	015/12/2 10:53	Internet 快捷方式
	Login to Behind the Blackboard 20	015/9/25 13:49	Internet 快捷方式
♪ 音乐	■ QQ网址导航 20	015/12/2 10:23	Internet 快捷方式
▼ 🛄 桌面	▲ 旁海宝 20	015/12/2 8:53	Internet 快捷方式 ¥
- 2012/T12			
文件名(N): 批量.	上传试题.txt		~
保存类型(I): Unic	ode 文本(*.txt)		~
作者: 添加	作者 标记: 添加标记		
🔿 隐藏文件夹	工具心・・	保存(<u>S</u>)	取消

2. 根据前文创建测试的步骤至"创建试题",点击"上载问题"

测试面板: 期中测试 ② 测试面板允许您添加和编辑问题、添加问题集或随机问题单元、对问题重新排序以及检查测试。更多帮助						
创建问题 ~	重复使用问题 🗸	上载问题				
说明						
说明						
问题总数 0						
总分 0						
	边列表中选择问题类型。					

3. 然后将 Unicode 文本上传至 Bb 平台即可。

接下来的步骤请参考编辑测试选项

三、其他功能操作

3.1 如何实现分组

课程中,如果您需要学生组成几个小组参与后续的课程活动。这时,您需要学会使用"小 组"功能。添加"小组"和添加"用户"均在左侧菜单栏"控制面板"下的"用户和小组" 板块。小组创建有三种方式,随机注册、手动注册和自行注册:小组可以指定为自行注册, 以使学生可以将自己添加到小组(学生选择小组);也可以指定为手动注册,以使教师将学 生分配到小组。随机注册是老师设置小组数量或者每个小组的成员数量,平台随机把该课程 的用户进行分组。创建之后,每个小组在课程中都有自己的空间以便协同工作。教师可以允 许单个小组成员用个人模块(例如"我的日程表"和"新增功能")个性化他们的小组空间。 教师可以启用工具分类来帮助学生进行协作。

需要注意的是,如果您要创建一个小组,选择"单个小组";如果您要创建多个小组, 选择"小组集合"。

小组 您可以使用课程小组工具来创建互动的在线环境。更多帮助					
创建 🗸	导入				
<i>单个小组</i> 自行注册] 手动注册	<i>小组集合</i> 自行注册 → 学生自己加入小组 随机注册 → 系统随机将学生分组 手动注册 → 老师将学生加入小组 ^{已注册成员}				
	b处理操作 ☆ 查看选项 ◇				

3.2 如何更改课程语言包

平台提供多种语言供您选择,您可根据课程语言需求来更改平台课程语言包。

操作步骤:课程页面左侧菜单栏的"控制面板"下选择"定制"中的"属性"。进入

后,下拉至"选择语言包"更改本门课程的语言包。

选择语言包			
选择用于按钮、标题和系统	统提供的其他文本的语言包。	强制执行语言包将会暴	霍尔别用户的语言选择。
语言包	中文 (中国)		下拉选择您需要的语言
强制执行语言包	s		

3.3 如何重复使用课程

为了提高资源使用率,减少教师工作量,可以通过课程复制方法将以前建好的课程复制到新开的课程。进入已经建好的课程,在"压缩包和实用工具"下选择"课程复制","选择复制类型"中选择"将课程资料复制到现有课程中",通过浏览找到目标课程即新开的课程,最

后选择需要复制的课程材料点提交即可。

选择复制米型			
四中交向大王			
选择复制类型	将课程资料复制到现有课程中 ▼		
选择复制选项			
]	
* 日你保住10	20190726 浏览		
选择课程材料			
全选取消全选			
 内容区 マ 主面 			
☑ ↓ ()			
单击 提交 继续操作。			取消 提交

-----文档结束